

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13 Психология**

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) - бакалавриат

**Присваиваемая квалификация выпускника (степень)
Бакалавр**

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

СУНЖА. 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Начальное образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 121, список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 83, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Рабочая программа дисциплины(модуля) принята на ученом совете педагогического факультета «25» июня 2024 г.

Декан педагогического факультета:

Батырова Х.М.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1. О.13 Психология является освоение теоретических знаний по основным проблемам общей психологии, приобретение умений психологической диагностики и анализа психологических явлений. Цель реализуется через задачи дисциплины в области обучения:

- ознакомление с современной общепсихологической теорией;
 - освоение общепсихологических категорий и понятий;
 - овладение основными общепсихологическими законами;
 - формирование практических умений в области общей психологии. в области воспитания:
 - развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, настойчивости в достижении цели;
 - формирование профессионального специалиста в области управления финансовой деятельностью бизнеса, несущего ответственность за принимаемые решения.
- в области развития: - изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б.1.О.13 Психология относится к базовой части ОПОП бакалавриата. Настоящая рабочая программа составлена для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Психология изучает закономерности, механизмы и факты обучения, образования, воспитания и развития человека. Как учебная дисциплина она выполняет интеллектуально - познавательную, мировоззренческую, воспитательную и практическую функции. Преподавание курса основывается на достижениях современной психологической науки, законах и закономерностях общественного развития, тесной связи с жизнью.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1. О.13 Психология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (<i>закрепленный за дисциплиной</i>)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: определять свою роль

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		стратегии сотрудничества для достижения
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели	Знать: интерпретацию и ранжирование информации, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-2.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Умеет: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит
		УК-2.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует сравнительную точку зрения	Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		ОПК-6.2. Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности	Знать: этапы исторического развития России, включая важные с исторической точки зрения события, мировые религии, философские и этические учения.
		ОПК-6.3. Владеет методикой разработки реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных	Владеть: способами и приемами ахождения взаимопонимания в елях усиления социальной интеграции.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы, 360 часа. Для очной формы:

[illegible]

1.2	Культурно-историческая концепция развития психики. Мотивы.	Основные положения культурно-исторической концепции развития психики человека (Л. С. Выготский). Понятия интериоризации и экстериоризации. Роль данных процессов в обучении. Критика культурно-исторической концепции Понятие мотива, мотивации, мотивировки. Виды мотивов Желания, потребности, влечения, интересы, ценности
2	Психические процессы	Раздел посвящен психическим процессам человека.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

2.1	Тема. Психология сенсорных и перцептивных процессов.	Общее понятие об ощущениях и их видах. Чувствительность и ее измерение. Динамика чувствительности (адаптация, сенсбилизация) и взаимодействие ощущений. Пороги ощущений. Личностная организация ощущений. Восприятие и его основные свойства. Основные направления и способы развития восприятия
2.2	Тема. Мышление, воображение, интеллект. Волевые процессы.	Социальная природа мышления. Свойства и виды мышления. Мышление и деятельность. Основные операции мышления. Интеллект, его определение и специфика. Основные психологические закономерности творческого мышления. Воображение, его природа. Воображение и творчество. Виды, функции и основные процессы воображения. Соотношение
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Тема. Ощущение, восприятие	Выполнить методики «Незавершенные фигуры», машинка», «Красно-черные таблицы Шульте» на свойств внимания. Привести примеры из текста на слуховое, логическое, непосредственное и опосредованное запоминание.
2.2	Тема. Внимание, память.	Выполнить методику А.Р. Лурия «10 слов», методик «Пиктограмма». Составить и воспроизвести сущес рассказ из используя приемы мнемотехники. Учет особенностей развития познавательных процессов подготовке учебно-методических материалов и занятий.

2.3	Тема. Стили мышления, воображение, определение уровня развития интеллекта	Привести примеры эгоцентрической речи, различных стилей мышления. Выполнить тесты Амтхауэра, субтесты Векслера, тест «Несуществующее животное». Учет личностных особенностей развития психических процессов мышления, воображения при подготовке учебно-методических материалов и проведении занятий.
3.	Психология личности	Данный раздел рассматривает теории личности, способности в структуре личности.

Содержание лекционного курса

3.1	Тема. Теории личности	Структура личности по К.К. Платонову. Представления Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева о структуре личности. Социальные условия развития личности, роль социализации, стадии процесса социализации. Основные зарубежные теории личности: психоаналитическая (З. Фрейд), К.-Г. Юнг, индивидуальная психология (А. Адлер), гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс), Э.
-----	-----------------------	--

3.2	Тема. Индивид. Личность. Индивидуальность.	Сущность и соотношение понятий: индивид-личность индивидуальность-субъект деятельности. Понятие личности. Биологические и социальные детерминанты развития личности. Соотношение сознательного и бессознательного в психической структуре личности. Понятие самосознания.
3.3	Тема. Способности в структуре личности	Задатки и способности. Виды и признаки способностей. Общие и специальные способности. Способности к педагогической деятельности. Условия развития способностей. Одаренность. Талантливость. Гениальность. Подготовка учебнометодических материалов для проведения занятий с учетом

Темы практических/семинарских занятий

3.1	Тема. Речевая деятельность	Основные виды речи (в сравнении) и варианты их индивидуальных различий. Компоненты содержания речи и их личностная обусловленность. Психология речевого высказывания и психология понимания речи. Понятие о положений и методов общей психологии в воспитательной. Рассмотреть общую проблему выделения и диагностики темпераментальных свойств личности, тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (по И. П. Павлову). Выполнить тест на определение типа темперамента (опросник Г. Айзенка, А.И. Белова). Обсудить роль и проявление темперамента в
3.2	Тема. Темперамент в структуре личности.	

3.3.	Тема. Психология характера.	Рассмотреть проявления акцентуаций характера на примерах литературных героев, киногероев. Провести диагностику акцентуаций характера с помощью теста Леонгарда-Шмишека, составить характерологический профиль по акцентуациям. Рассмотреть сильные и слабые стороны различных акцентуаций, применение знаний об акцентуациях в общении, в профессиональной деятельности.
4.	Социальная психология	Данный раздел освещает следующие вопросы социальной психологии: общение и деятельность, поведение и деятельность, организация и деятельность.

Содержание лекционного курса

4.1	Тема. Общение. Социальная психология групп.	Общение и деятельность. Общее понятие о компонентах общения (перцептивном, коммуникативном, интеракционном). Условия образования и динамика малых групп. Социальнопсихологический климат, лидерство, их значение для профессиональной деятельности бакалавров.
4.2	Тема. Поведение и деятельность. Организация и управление деятельностью.	Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре (А. Н. Леонтьев). Соотношение понятий: активность деятельность - действие - операция. Деятельность и поведение. Навыки, умения и привычки в структуре деятельности и личности. Внешняя и внутренняя (психическая) деятельность. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Деятельность и личность.

Темы практических/семинарских занятий

4.1	Тема. Коммуникативная компетентность и коммуникативные умения	Диагностика коммуникативной компетентности, уровня общительности студентов. Барьеры общения. Тренинговые упражнения коммуникативных умений. Тренинговые упражнения направленные на развитие коммуникативных умений.
4.2	Тема. Психология конфликта.	Понятие конфликта, его виды, причины. Стили поведения в конфликтной ситуации Типология конфликтов. Условия и способы разрешения конфликтных ситуаций. Управление конфликтом. Методика определения типа поведения в конфликтной ситуации.

Для заочной формы:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в психологию	Целью раздела является знание основных направлений современной психологии, методов психологии.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

1.1	Тема. Основные направления и методы научной психологии	Основные исторические этапы смены представлений о предмете психологии. Место психологии в системе наук. Понятие о субъективности психического отражения. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Классификация методов психологии. Сравнительная характеристика группы эмпирических методов: эксперимент, наблюдение и интроспекция, тест. Эксперимент как основной метод психологии.
1.2	Тема. Структура и основные функции психики	Этапы развития психики: элементарная сенсорная психика, перцептивная психика, этап интеллектуального развития. Психика человека. Основные функции психики. Психика и организм. Межполушарная асимметрия. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Развитие психики в филогенезе и в онтогенезе. Структура психики. Сознание: общественная природа, сознание и трудовая деятельность. Структура сознания, его основные психологические
2	Психические процессы	Раздел посвящен психическим процессам человека.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Тема. Психология сенсорных и перцептивных процессов.	Общее понятие об ощущениях и их видах. Чувствительность и ее измерение. Динамика чувствительности (адаптация, сенсбилизация) и взаимодействие ощущений. Пороги ощущений. Личностная организация ощущений. Восприятие и его основные свойства. Основные направления и способы развития восприятия.
2.2	Тема. Мышление, воображение, интеллект. Волевые процессы.	Социальная природа мышления. Свойства и виды мышления. Мышление и деятельность. Основные операции мышления. Интеллект, его определение и специфика. Основные психологические закономерности творческого мышления.
3.	Психология личности	Данный раздел рассматривает теории личности, способности в структуре личности.
3.1	Тема. Теории личности	Структура личности по К.К. Платонову. Представления Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева о структуре личности. Социальные условия развития личности, роль социализации, стадии процесса социализации. Основные зарубежные теории личности: психоаналитическая (З. Фрейд), К.-Г. Юнг, индивидуальная психология (А. Адлер),

3.2	Тема. Индивид. Личность. Индивидуальность.	Сущность и соотношение понятий: индивид-личность индивидуальность-субъект деятельности. Понятие с личности. Биологические и социальные детерминанты развития личности. Соотношение сознательного и бессознательного в психической структуре личности. Понятие самосознания.
4.	Социальная психология	Данный раздел освещает следующие вопросы социальной психологии: общение и деятельность, поведение и деятельность, организация и деятельность.
4.1	Тема. Общение. Социальная психология групп.	Общение и деятельность. Общее понятие о компонентах общения (перцептивном, коммуникативном, интеракционном). Условия образования и динамика малых групп. Социальнопсихологический климат, лидерство, их значение для профессиональной деятельности бакалавров

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемноориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Основные направления и методы научной психологии	подготовка и проведение презентации
2	1	Структура и основные функции психики	деловая игра
3	1	Психология сенсорных и перцептивных процессов.	разбор конкретных ситуаций
4	1	Внимание, память. Эмоционально-волевая сфера личности.	деловая игра
5	1	Мышление, воображение, интеллект. Волевые процессы.	разбор конкретных ситуаций
6	2	Теории личности	круглый стол
8	2	Индивид. Личность. Индивидуальность.	подготовка и проведение презентации
9	2	Способности в структуре личности	деловая игра
10	2	Общение. Социальная психология групп.	круглый стол
11	2	Поведение и деятельность. Организация и управление деятельностью.	командная работа

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Учебный процесс по курсу Психология организован как сочетание лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в соответствии с учебным планом.

Изложение теоретического учебного материала осуществляется в форме лекций.

Закрепление, углубление учебного материала производится в форме семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов включает изучение конкретных вопросов, решение задач, опорных конспектов, подготовку рефератов.

Основными формами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- 1) освоение теоретического материала (подготовка к семинарским занятиям);
- 2) подготовка публичного научного выступления;
- 3) изучение научно-учебной литературы, подготовка к тестированию; 4) написание рефератов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает изучение как теоретических основ теории информационных систем и информационных технологий в банковском деле, так и овладение навыками работы с прикладными программами, с помощью которых производится автоматизация основных функций банка.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контентанализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебнометодического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются следующие формы контроля: устный опрос, дискуссия, тесты, эссе, рефераты.

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить., решить., изготовить.)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
--------	------	----------------------------	--	---	--

1	1. направления и методы научной психологии	Реферат/исследование	Исследовать основные исторические этапы смены представлений о предмете психологии. Место психологии в системе наук.	1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие /Г. С. Абрамова. — 2-е изд., стер. —Москва: ИНФРАМ, 2020 — 496 с. — (Высшее образование:Бакалавриат).— ISBN 978-5-16013592-2. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1081517 (дата обращения: 20.09.2021) 2. Аверченко Л.К.и др. Психология и педагогика. - М.: Инфра- М: ИГАЭиУ, 2002. 3. Журавлев, А. Л.Социальная психология: учебное пособие /А.Л. Журавлев,В.А. Соснин, М.А.Красников. — 2-еизд., перераб. и доп. — Москва:ФОРУМ, 2018 —	6
	2. Структура основных функций психики	Устный опрос, дискуссия	Изучить этапы развития психики: элементарная сенсорная психика, перцептивная психика, интеллектуального развития	1.Журавлев, А.Л. Социальная психология: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин,М.А. Красников. 4. 2-е изд., перераб. и доп. 5. Москва: ФОРУМ, 2018 — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-591134-494-8. —URL: https://znanium.com/catalog/product/265824 (дата обращения: 20.09.2021). 2. Захарова Л.Н. Психология управления [Текст]: Учебное пособие. - М.: «Логос», 2009. - 376 с. - (Новая университетская библиотека) ISBN	8
3	3. Психология сенсорных перцептивных процессов.	Реферат/исследование	Исследовать восприятие и его основные свойства а. Основные направления и способы развития восприятия.	1.Фоминова, А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. —Саратов: Вузовское образование, 2019 — 333 с. — ISBN 2227-8397. —URL: http://www.iprbookshop.ru/19532 . Пш1(дата обращения: 20.03.2021). 2. Чиждкова М.Б. Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА /М.Б.	8

4	4. Вним ание, Эмоциона льноволев ая сфера личности.	Командная работа	Выполнить м е т о д и к у А .Р . Л у р и я «10 слов», методику «Пиктограмма». Составить воспроизвести рассказ из существительн ых, используя приемы мнемотехники.	1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие / Г. С. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2020 — 496 с. — (Высшее образование:Бак алавриат).— ISBN 978-5-16-013592-2. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1081517 (дата обращения: 20.09.2021) 2. Аверченко Л.К. и др. Психология и педагогика. - М.: Инфра-М: ИГАЭиУ, 2002. 3. Журавлев, А. Л. Социальная психология: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ, 2018 — 496 с. —	8
5	5. М ышление, воображе ние, интеллект . Волевые процессы.	Тесты	Изучить социальную природу мышления. Свойства и виды мышления. Мышление	1.Журавлев, А. Л. Социальная психология: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ, 2018 — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-591134- 494-8. — URL: https://znanium.com/catalog/product/265824 (дата обращения: 20.09.2021). 2. Захарова Л.Н. Психология управления [Текст]: Учебное пособие. - М.: «Логос», 2009. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-598699-114-6: 3. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебникдля Вузов /И.А. Зимняя. —2-е изд., доп., испр. и перераб. —	8

6	6. личности	Теории	Устный опрос, дискуссия	Изучить структуру личности по К.К. Платонову. Представления Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева о 1. структуре личности Фомина, А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова. — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 333 с. — ISBN 2227-8397. —URL: http://www.iprbookshop.ru/19532.html (дата обращения: 20.03.2021). 2. Чижкова М.Б. Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2020. — 95 с. — 22278397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51462.html	
7	7. Индивид. Личность. Индивидуальность.	Дискуссия, тесты	Рассмотреть сущность индивид личность индивид уальность субъект деятельности.	Психология и педагогика. - М.: Инфра-М: ИГАЭиУ, 2002. Журавлев, Л. Социальная психология: учебное пособие/ А.Л. Журавлев, — А.Б Соснин, М.А. Красников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ, 2018 —496с.— (Высшее образование). — ISBN 978-591134-494-8. — URL: https://znanium.com/catalog/product/265824 (дата обращения: 20.09.2021).	7

8	8. Способности в структуре личности	Тесты	Изучить задатки и способности. Виды и признаки способностей. Общие специальные способности. Способности к педагогической деятельности.	1. Журавлев, А.Л. Социальная психология: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ, 2018 — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-591134-494-8. — URL: https://znanium.com/catalog/product/265824 (дата обращения: 20.09.2021). 2. Захарова Л.Н. Психология управления [Текст]: Учебное пособие. — М.: «Логос», 2009. — 376 с. — (Новая университетская библиотека). — ISBN 978-5-98699114-6: 3. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов / И.А. Зимняя. — 2-е изд., доп., испр. и перераб. — Москва: Логос, 2020 — 384 с.	6
9	9. Общение. Социальная психология групп.	Эссе	Исследовать общие и индивидуальные особенности социально-психологического климата, лидерство, их значение	1. Фомина, А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова. — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 333 с. — ISBN 2227-8397. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19532.html (дата обращения: 20.03.2021). 2. Чижкова М.Б. Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2020. — 95 с. — 22278397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51462.html	6

10	10. Поведение и деятельность. Организация и управление деятельностью.	Реферат / исследование	Рассмотреть соотношение понятий: акт - деятельность - действие - операция. Деятельность и поведение. Навыки, умения и привычки в структуре деятельности и личности.	1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие ¹ Г. С. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2020 — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16013592-2. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1081517 (дата обращения: 20.09.2021) 2. Аверченко Л.К. и др. Психология и педагогика. - М.: Инфра-М: ИГАЭиУ, 2002. 3. Журавлев, А. Л. Социальная психология: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В. А. Соснин, М.А. Красников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ, 2018 — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-591134-494-8. — URL: https://znanium.com/catalog/product/265824 (дата обращения: 20.09.2021).	8
----	---	------------------------	---	--	---

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с кредитными организациями.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- ☐ развивающую;
- ☐ информационно-обучающую;
- ☐ ориентирующую и стимулирующую; ☐ воспитывающую;
- ☐ исследовательскую.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
 - самостоятельный поиск информации в Интернете;
 - выполнение контрольной работы;
 - консультации по наиболее сложным вопросам;
 - участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	устный опрос, тесты	Основные направления и методы научной психологии	УК-2 ОПК-6
2	устный опрос, тесты	Структура и основные функции психики	УК-2 ОПК-6
3	устный опрос, реферат	Психология сенсорных и перцептивных процессов.	УК-2 ОПК-6
4	устный опрос, тесты	Внимание, память. Эмоционально-волевая сфера личности.	УК-2 ОПК-6
5	устный опрос, тесты	Мышление, воображение, интеллект. Волевые процессы.	УК-2 ОПК-6
6	устный опрос, реферат	Теории личности	УК-2 ОПК-6
7	устный опрос, тесты	Индивид. Личность. Индивидуальность.	УК-2 ОПК-6
8	устный опрос, тесты	Способности в структуре личности	УК-2 ОПК-6
9	устный опрос, реферат	Общение. Социальная психология групп.	УК-2 ОПК-6
10	устный опрос, тесты	Поведение и деятельность. Организация и управление деятельностью.	УК-2 ОПК-6
11	Промежуточный контроль	зачет	УК-2 ОПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ - Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1 О.13 Психология.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б.1 О.13 Психология.

8.1. Учебная литература:

1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие / Г. С. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2020 — 496 с. — (Высшее образование:Бакалавриат).— ISBN 978-5-16-013592-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081517> (дата обращения: 20.09.2021)
2. Аверченко Л.К. и др. Психология и педагогика. - М.: Инфра-М: ИГАЭиУ, 2002.
3. Афанасьева Е.А. Организационная психология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)" / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19273.html>
4. Журавлев, А. Л. Социальная психология: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ, 2018 — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-91134-494-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/265824> (дата обращения: 20.09.2021).
5. Захарова Л.Н. Психология управления [Текст]: Учебное пособие. - М.: «Логос», 2009. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699114-6:
6. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов / И.А. Зимняя. — 2-е изд., доп., испр. и перераб. — Москва: Логос, 2020 — 384 с.
7. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология: учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 333 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19532.html>(дата обращения: 20.03.2021).
8. Чижкова М.Б. Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2020. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51462.html>
9. Шуванов И.Б. Теоретико-методологические вопросы психологии безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по направлению 030300 «Психология» и специальности 030301 «Психология служебной деятельности» / И.Б. Шуванов, В.И. Шаповалов, С.Н. Тесля. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58320.html>

8.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/>
2. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии URL: <http://www.litmir.net/bd/?b=134161>
3. Все профессиональные психологические Тесты [Электронный ресурс]. - URL: <http://vsetesti.ru>
4. Психология: описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс]. - URL: <http://azps.ru>
5. Институт практической психологии «Иматон» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.imaton.ru>
6. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
7. Библиотека Мошкова - подборка электронных версий книг по психологии. [Электронный ресурс]. — URL: <http://lib.ru/PSIHO>.
8. Библиотека психологической литературы BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — URL: <http://bookap.info>
9. Флогистон: Психология из первых рук [Электронный ресурс]. — URL: <http://flogiston.ru/library>.
- 10 Страница «Библиотека» сайта psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.psychology.ru/Library>.

8.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Справочно-правовая система «Гарант»

8.4. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины в ОО имеются следующие средства: аудитория - учебный кабинет социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, а также помещения для самостоятельной работы (Маркерная доска; интерактивная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель); компьютерный класс для проведения тестирования (3 компьютера, сетевое оборудование, принтер).

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического

факультета протокол _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультета